

Занятие № _____
Тема: «Посуда. Магазин»

Цель:

Подбери признаки.

Подбери действия:

Образуй признаки (от предметов):

Образуй признаки (от действий):

Назови ласково:

Подбери предметы к признакам:

Согласование числительного «два» с существительными; образование относительных прилагательных.

Согласование числительных «два» и «пять» с существительными в именительном падеже; употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

Употребление существительных ед. ч. в творительном падеже без предлога; образование относительных прилагательных.

Оборудование: Предметные и сюжетные картинки по данной теме.

Методические приемы:

1. Организационный момент. Загадки по данной теме.

2. Подбери признаки:

чашка - красивая, фарфоровая, голубая, расписная, тонкая, легкая, детская, чайная, праздничная.
Чайник ...

3. Подбери действия:

чашка - стоит, украшает, разбивается, ломается.
Кастрюля

4. Образуй признаки (от предметов):

хрусталь - хрустальный,
керамика - керамический.

5. Образуй признаки (от действий):

сервировать - сервированный,
разбивать - разбитый.

6. Назови ласково:

чашка — чашечка.

7. Подбери предметы к признакам:

хрустальный стакан, бокал, фужер; хрустальная - ваза, салатница, хлебница; хрустальное - блюдо, блюдце, ведерко.

8. Посчитай предметы с признаками от 1 до 10 и обратно:

хрустальный бокал, хрустальная салатница,
хрустальное блюдце и т. д.

Физминутка.

9. Изменить слова по образцу.

Одна чашка — две чашки

Одна ложка — две ... (ложки)

Одна вилка — две ... (вилки)

Один стакан — два ... (стакана)

Один нож — два ... (ножа)

Один бокал — два ... (бокала)

Одна миска — две ... (миски)

Один ковшик — два ... (ковшика)

Одно блюдце — два ... (блюдца)

Одно блюдо — два ... (блюда)

Одно ведро — два ... (ведра)

10. Нарисовать по два стакана, ножа; по две чашки, ложки; по два ведра, блюдца. Ответить на вопрос: что ты нарисовал(а)?

(Я нарисовала два ножа, два стакана и т. д.)

11. Закончить предложение.

Стакан из стекла — ... (стеклянный).

Нож из металла — ... (металлический).

Чашка из фарфора — ... (фарфоровая).

Скалка из дерева — ... (деревянная).

Блюдо из глины — ... (глиняное).

12. Назвать правильно.

Два чайника — пять ...

Два ножа — пять ...

Два ковша — пять ...

Две вилки — пять...

Две поварешки — пять ...

Две миски — пять ...

Два ведра — пять ...

Два блюда — пять ...

Пять чайников — два ...

Пять ножей — два ...

Пять ковшей — два ...

Пять вилок — две ...

Пять поварешек — две ...

Пять мисок — две ...

Пять ведер — два ...

Пять блюд — два ...

13. Нарисовать по пять стаканов, ножей, чашек, ложек, ведер, блюд. Ответить на вопрос: что ты нарисовал(а)? (Я нарисовал пять ножей. И т. д.)

14. Изменить слова, ответив на вопрос: что сделали?

Накрывает — ... (накрыли)

Расставляет — ... (расставили)

Моет — ... (вымыли)

Чистит — ... (вычистили)

15. Закончить предложение, отвечая на вопрос; чем?

Мама купила утюг. Она будет гладить белье ... (утюгом).

Папа взял пилу. Он будет пилить дрова ... (пилой).

Дедушка принес внуку самокат. Внук доволен ... (самокатом).

Бабушка подарила Соне мишку, Пете — машинку, Васе — пирамидку.

Ребята будут играть: Соня ... (мишкой), Петя ... (машинкой), Вася ... (пирамидкой).

16. Нарисовать игрушки, которые бабушка подарила Соне, Пете и Васе. Ответить на вопрос: чем играют Соня, Петя и Вася?

17. Ответить на вопрос: какой?

Магазин, где продают игрушки — какой? ... (игрушечный).

Магазин, где продают овощи, — какой? ... (овощной).

Магазин, где продают мясо, — какой? ... (мясной).

Магазин, где продают колбасу, — какой? ... (колбасный).

18. Итог.